CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	**SALA ROBERTA**
Professione	**PSICOLOGA, PEDAGOGISTA, PSICOMOTRICISTA**
E-mail	roberta.sala@coopzorba.org
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	30/04/1961

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Dal 2014 **VICEPRESIDENTE** della **Cooperativa Sociale ZORBA**
- Dal 2010 **SOCIA FONDATARIA**dell'Associazione di promozione sociale **ZORBA.**
- Dal 2009 **DOCENTE** a contratto di "Metodi e Tecniche di Assessment Psicologico" – Facoltà di Psicologia – **Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia**
- Dal 2003 **CONSULENTE PSICOLOGA** presso il Servizio di **Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva** (SPAEE) – **Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**
- Dal 2007 **CONSULENTE PSICOPEDAGOGICA E FORMATRICE** nel Progetto Ricercare Per Fare (**CTRH Monza Brianza**) riguardante l'elaborazione di percorsi di ricerca-azione relativi alle strategie di inclusione dell'alunno diversamente abile
- Dal 1999 **PEDAGOGISTA** nell'**EQUIPE ZORBA** (consulenza psicopedagogica agli insegnanti per la prevenzione del disagio scolastico e l'inclusione di alunni diversamente abili) per il **Comune di Arcore** (MB).
- 2008-2009 **DOCENTE** a contratto per di "Aspetti psicosociali della Disabilità e della Marginalità" – Laurea Specialistica in Consulenza Pedagogica per la Disabilità e la Marginalità – **Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**
-

- 2006-2008 **COORDINATRICE** dell'area clinica del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE) – **Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**

- 2006-2008 **CONSULENTE PSICOPEDAGOGICA** in progetti di prevenzione del disagio scolastico (insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria) – **Circolo Didattico Tacito** – Civitanova Marche (MC)

- 2006-2008 **FORMATRICE E COORDINATRICE** del progetto di ricerca-azione sulla Valutazione Unitaria (implementazione di metodologie di valutazione delle variabili extracognitive dei processi di apprendimento) – **ITIS Marconi** di Gorgonzola

- 2006 **FORMATRICE** nel progetto FSE-REMARE (Reintegrazione Minori a Rischio di Emarginazione – Palermo) – **Associazione Anthropos Brescia**

- 2006 **FORMATRICE** in corsi per il personale educativo di comunità per minori – **Comunità per Minori "Casa Mia"** – Riva del Garda (TN)

- 2005-2008 **FORMATRICE E CONSULENTE** in progetti relativi alla sperimentazione educativa dei mezzi informatici e degli ambienti di apprendimento digitali e in rete nelle scuole – **IRRE Marche e Circolo Tacito** – Civitanova Marche (MC)

- 2004-2008 **FORMATRICE E COLLABORATRICE EDITORIALE** per la **Casa Editrice La Scuola** di Brescia

- 2004-2008 **DOCENTE** a contratto di "Psicologia della Relazione di Aiuto: Aspetti clinici e contesti" – **Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza**

- 2003-2008 **CONSULENTE** alla metodologia della ricerca nel progetto "Il Corpo Intelligente: la magia del movimento. Percorsi di educazione funzionale-motoria" – **CONI** di Cremona

- 2000-2007 **DOCENTE** di "Teorie dello Sviluppo e dell'Apprendimento" – **Associazione Italiana per gli Studi sulla Psicomotricità** – Milano

- 2002-2005 **DOCENTE** a contratto di "Psicologia della Preadolescenza e dell'Adolescenza – **SSIS Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2000 **LAUREA** in **Scienze dell'Educazione** presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

- 1994 **LAUREA** in **Filosofia** a indirizzo psicologico presso l'Università Statale di Milano.

- 1988 **DIPLOMA** di **Maturità Scientifica** presso il Liceo "Banfi" di Vimercate (MI).
- 2010 **Corso di formazione al Metodo Tzuriel,** valutazione dinamica del potenziale di apprendimento e intervento pedagogico.
- 2006 **Corso di formazione sulla prevenzione dell'abuso sessuale nell'infanzia** "Le parole non dette", curato dal dott. Pellai per la Provincia di Milano.
- 2005 Corso di formazione sulla "**Tutela dei minori**" per gli operatori di comunità, presso la Coop. La Strada di Milano.
- 1995 **Corso di formazione sull'"Abuso sessuale in adolescenza"** presso il C.T.A. (Centro Terapia dell'Adolescenza) di Milano.

PUBBLICAZIONI E PARTECIPAZIONE A CONVEGNI

PUBBLICAZIONI:

Sala R., *L'intervento educativo con l'alunno disabile: aspetti teorici e metodologici*, in Baldi P. L., La valutazione in contesto scolastico ed occupazionale, Omega, Torino, 1996.

Sala R., *L'approccio evolutivo e l'approccio differenziale nello studio sul ritardo mentale,* Abilitazione e Riabilitazione, I, 2001

Sala R., *Una proposta di training specifico sugli stili attributivi nel ritardo mentale*, Abilitazione e Riabilitazione, II, 2001

Sala R., *Il setting cooperativo-costruttivista nella scuola materna*, Scuola Materna, 18, 2002

Sala R., *La prospettiva socio-costruttivista*, Scuola Materna, 35, 2002.

Sala R. et al., *Sensorialità e benessere psicoemotivo: due percorsi per l'integrazione*, Difficoltà di apprendimento, 8/4, 2003

Sala R., *Metacognizione e stili attributivi nel ritardo mentale*, in Baldi P. L., Sviluppare il pensiero nel ritardo mentale, Erickson, Trento, 2004

Sala R., *Il disagio scolastico nella relazione alunno-insegnante: la prospettiva psicologica*, in P. Triani (a cura di), Leggere il disagio scolastico. Prospettive a confronto, Carocci, Roma, 2006.

Sala R., *Il Piano Educativo Individualizzato, un testo a più mani*, Scuola Materna, 1, 2006

Sala R., *La Diagnosi Funzionale: conoscere per capire, conoscere per intervenire*, Scuola Materna, 3, 2006

Sala R., *Il Profilo Dinamico Funzionale*, Scuola Materna, 5, 2006

Sala R., *Osservare per capire, osservare per agire*, Scuola Materna, 7, 2006

Sala R., *Individuare gli obiettivi: tutti per uno, uno per tutti!*, Scuola Materna, 9, 2007

Sala R., *Quando Vygotskij entra in sezione: la mediazione come risorsa per integrare*, Scuola Materna, 11, 2007

Sala R., *Un momento cruciale: la valutazione del percorso*, Scuola Materna, 13, 2007

Sala R., *Il PEI come specchio dell'integrazione*, Scuola Materna, 15, 2007

Sala R., *Leggere il disagio a scuola*, Scuola Materna, 1, 2007

Sala R., *Il bambino "inconsolabile": quando l'inserimento è un problema*, Scuola Materna, 3, 2007

Sala R., *Il bambino "arrabbiato": la gestione dell'aggressività in sezione*, Scuola Materna, 5, 2007

Sala R., *Il bambino "vittima": la gestione dell'aggressività in sezione*, Scuola Materna, 7, 2007

Sala R., *Paure dei bambini o paure degli adulti?*, Scuola Materna, 9, 2008

Sala R., *Il bambino che "non sa giocare"*, Scuola Materna, 11, 2008

Sala R., *Quando mangiare è una fatica!*, Scuola Materna, 13, 2008

Sala R., *Il disagio come fenomeno a specchio*, Scuola Materna, 15, 2008

Albanese O., Ferrari E., Fiorilli C., Garbo R. & Sala R., *Ricercare per Fare. Percorsi di mediazione e di inclusione*, Edizioni Junior, Bergamo, 2009

Dossena G., La Torre L., Sala R., Telleschi R., *Psicologia della relazione d'aiuto. Trame, relazioni e contesti*, Editrice Berti, Piacenza, 2010

Sala R., *Lo sviluppo della motivazione ad apprendere*, in Trombetta C. (a cura di), Lo psicologo scolastico. Competenze e metodologie professionali, Erickson, Trento, 2011

Colombo B, Sala R., *Blogosphere: cooperative and strategic aspects of self-regulated learning in formal and informal settings*, in Bartolomè A., Bergamin D., Persico D., Steffens K. & Underwood J. (Eds.), Self-regulated Learning in Technology Enhanced Learnings Environments: Problems and Promises, Shaker Verlag, Aachen

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI

Sala R., *La valutazione degli stili attributivi nel ritardo mentale*. Convegno AIRIPA, Novara, settembre 2003

Sala R., *Strumenti e procedure di analisi dei processi metacognitivi nella scuola dell'infanzia: il progetto Retemar*. Convegno su "Metacognizione, Emozioni e Teorie della Mente", Parma, 2006

Sala R., Colombo B, Antonietti A., Can writing on a blog promote metacognitive awareness? An experimental study, *Second meeting of EARLI SIG 16: Metacognition. 19-21 luglio, Cambridge, U.K., 2006*

Colombo B., Sala R., Antonietti A., *Blog and cognitive style: which relationship?* Granada, 24-27 aprile 2008

Antonietti A., Colombo B., Sala. R, *Can blogs enhance metacognitive awareness and control in problem solving? An experimental study on self-regulated learning.* Goteborg, 9-13 settembre 2008

Colombo B., Antonietti A., Sala R., *Lavorare con i blog: tra (meta)cognizione e comunicazione*, Convegno AIP-sviluppo, Padova, 20-22 settembre 2008

Antonietti A., Sala R., *La valutazione del pensiero strategico in bambini di 7/8 anni. Prima applicazione di due prove narrative,* Convegno AIRIPA, Piacenza, 17-18 ottobre 2008

De Tomasi E., Fiorina L., Sala R., *La valutazione unitaria delle variabili esterne all'apprendimento. Prima applicazione di uno strumento*, Convegno AIRIPA, Piacenza, 17-18 ottobre 2008

Triani P., Girelli C., Gromi A., Mesa C., Sala R., *Leggere il disagio scolastico: prima presentazione di uno strumento di autovalutazione*, Convegno AIRIPA, Piacenza, 17-18 ottobre 2008

Sala R., *I pari come risorsa per integrare: un percorso biennale di formazione per docenti delle scuole della Brianza*, Convegno Nazionale CNIS, Quando Educare è più difficile, Treviso, 26-28 marzo 2010

Colombo B, Sala R., Blogosphere: cooperative and strategic aspects of self regulated learning in formal and informal settings, Taconet Congress, Barcelona, 1 settembre 2010

Sala R., Potenziamento cognitivo, flessibilità didattica e lavoro di rete, Convegno "Costruire cultura di rete", Triuggio, 8-9 ottobre 2010

Sala R., I pari come risorsa per integrare. Il ruolo delle relazioni tutoriali, Convegno AIRIPA, Ivrea, 15-16 ottobre 2010

Sala R., Vedersi vicini, vedersi lontani. Le rappresentazioni della diversità nei disegni dei preadolescenti, Convegno Nazionale CNIS, Padova, 15-16 aprile 2011

Sala R., Psicologia scolastica e processi di apprendimento, Convegno "La Psicologia nella scuola", Centro Studi sull'Infanzia e l'Adolescenza "Don Silvio de Annuntiis", Scerne di Pineto, 11-12 maggio 2012-09-20

Sala R., Riflettere: l'approccio metacognitivo, Seminario di studio "Verso un curricolo per competenze. Indicazioni nazionali e curricolo per competenze", Rete di scuole Teramo, Teramo, 26 giugno 2012